Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Новгородского филиала РАНХиГС Протокол от «26» июня 2019 г. № 74-1 *(с изменениями от «31» августа 2020г., протокол №85)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.Б.25. Элективные курсы по физической культуре и спорту: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Интеллект.виды спорта
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Эффективное государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Квалификация: бакалавр/специалист

Форма обучения: очная/заочная

Год набора - 2020

Великий Новгород, 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 1 из 15

Автор - составитель:
Доцент кафедры Государственной политики и управления
К.пед.н. Федорова Н.А.

Заведующий кафедрой Государственной политики и управления
к.ф.н., доцент Глазунова С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 2 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Основнаялитература	16
6.2.	Дополнительнаялитература	16
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4	Нормативныеправовыедокументы	17
6.5	Интернет-ресурсы	17
6.6.	Иныеисточники	17
7. .	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 3 из 15

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:интеллектуальный виды спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

УК ОС-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7	на уровне знаний: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; – роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		на уровне умений: – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		на уровне навыков: – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Согласно учебному плану общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:интеллектуальные виды спорта» составляет 328 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 4 из 15

Место дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: оздоровительная гимнастика» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: интеллектуальный виды спорта» происходит на первом, втором и третьем курсе РАНХиГС (1-6 семестры)в соответствии с учебным планом, опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также на приобретенные ранее умения и навыки в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом *-зачет.*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплиныпо семестрам (328 ак.ч.)

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

Для очно – заочной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	8	8	8	8	8	8	**48**
Самостоятельная работа	28	28	56	56	56	56	**280**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

Для заочной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	6	6	6	6	6	6	**36**
Самостоятельная работа	30	30	58	58	58	58	**292**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 5 из 15

Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименованиет ем (разделов)	Объемдисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемостипромежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Шашки	**164**	–	–	**164**	–	–	Игра
Раздел 2	Шахматы	**164**	–	–	**164**	–	–	Игра
Всего:		**328**			**328**			Зачет
Итого:		**328**						

3.2.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименованиетем (разделов)	Объемдисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Шашки	**41**	**-**	–	**24**	–	**140**	Игра
Раздел 2	Шахматы	**41**	–	–	**24**	–	**140**	Игра
Всего:		**328**			**48**		**280**	Зачет
Итого:		**328**						

3.2.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименованиетем (разделов)	Объемдисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Шашки	**40**	**-**	–	**4**	–	**36**	Игра
Раздел 2	Шахматы	**40**	–	–	**4**	–	**36**	Игра
Всего:		**328**			**36**		**292**	Зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 6 из 15

Раздел	Тема	Содержание темы
1. Шашки	1.1. Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста	Правила игры. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. Виды партий. Основные приемы. Система психологической и физической подготовки шашиста Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Обучение алгоритму хода. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Упражнения на выполнение ходов пешками. Шашечный этюд. Решение элементарных комбинаций. Знакомство с понятиями «Размен», «Шлагбаум».
	1.2. Английские шашки	Доска и начальная расстановка. Основные правила игры. Шашечная нотация
	1.3. Русские шашки	Основные правила игры и отличительные особенности. Правила хода. Правила взятия. Выигрыш. Ничья. Нотация (основные знаки записи).
	1.4. Поддавки	Правила игры. Стратегия. Тактика. Известные задачи. Виды поддавков
	1.5. Чапаев	Правила и приемы игры. «Рода войск» в игре. Варианты игры.
	1.6. Уголки	Правила игры. Стратегия игры. Завершение игры.
	1.7. Онлайн шашки	Различные сайты для игры в шашки он-лайн
	1.8. Флеш шашки	Браузерная игра, требующая для игры установки на компьютер флеш-плеера, или флеш-плагина на браузер пользователя.
Раздел 2. Шахматы.	2.1 Шахматные фигуры. Правила игры	Шахматные фигуры. Правила игры Белые и черные шахматы. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило «ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
	2.2 Тактика игры	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
	2.3 Стратегия игры	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций
	2.4 Эндшпиль	Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
	2.5 Дебют	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 7 из 15

	2.6 Организация и проведение игр	Проведение игр. Разбор типичных ошибок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: оздоровительная гимнастика»

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: интеллектуальные виды спорта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-Опрос

-Игра

4.1.2.Зачет проводится с применением следующих методов (средств):опрос и игра

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-нормативные тесты к разделу «Общая физическая подготовка»

Оценочное средство	Критерии оценивания
Тестирование физических умений и навыков	**«отлично»** Технически правильно выполняет все тестовые задания в соответствии с нормативными требованиями на высоком уровне, не допуская грубых ошибок **«хорошо»** Технически правильно выполняет все тестовые задания в соответствии с нормативными требованиями в базовом объеме, не допуская грубых ошибок **«удовлетворительно»** Технически правильно выполняет выборочные тестовые задания в соответствии с нормативными требованиями, допуская частичные ошибки **«неудовлетворительно»** Не в состоянии выполнять тестовые задания в соответствии с нормативными требованиями, допуская грубые ошибки
Тестовое задание	**«отлично»** Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий. **«хорошо»** Правильно выполнено 75 – 89 % тестовых заданий. **«удовлетворительно»** Правильно выполнено 60 – 74% тестовых заданий. **«неудовлетворительно»** Правильно выполнено 0 – 59% тестовых заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 8 из 15

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2	Способность владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, навыками регулирования физических нагрузок и выполнения физических упражнений различного характера, осуществлять активную физическую деятельность технически грамотно и свободно для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -7.2 Способность владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, навыками регулирования физических нагрузок и выполнения физических упражнения различного характера, осуществлять активную физическую деятельность технически грамотно и свободно.	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, навыками регулирования физических нагрузок и выполнения физических упражнений различного характера, осуществляет активную физическую деятельность технически грамотно и свободно.	Самостоятельно, свободно и полностьювладеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, навыками регулирования физических нагрузок и выполнения физических упражнений различного характера, осуществляет активную физическую деятельность технически грамотно и свободно, не допуская ошибок.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Когда появился термин «физическая культура»?
2. С чего берет начало организованное физическое воспитание студентов?
3. Что относят к материальным ценностям физической культуры?
4. Что понимается под термином «Физическая рекреация»?
5. Какие тесты являются обязательными по физической подготовленности студента?

Типовые тестовые задания по дисциплине:

1. Сколько видов рокировок существует в классических шахматах?

А) Один

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 9 из 15

Б) Два
В) Три

2. Сколько рокировок может сделать шахматист в ходе одной партии?
А) Три
Б) Две
В) Одну

3. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии?
А) 6
Б) 8
В) 10

4. Охранитель шахматных диагоналей – это…
А) Конь
Б) Слон
В) Ладья

5. Как называют партию по быстрым шахматам?
А) Пуля
Б) Швейцарка
В) Блиц

6. В боксе – нокдаун, а в шахматах – …
А) Ничья
Б) Шах
В) Мат

7. Как называется общепризнанная система символьных обозначений, которая применяется при записи ходов шахматной партии или какой-либо позиции?
А) Дебют
Б) Нотация
В) Этюд

8. Как называется на шахматном сленге пешка?
А) Мяч
Б) Шайба
В) Ядро

9. Второе название шахматной фигуры ладьи?
А) Тура
Б) Дом
В) Стена

10. Кто из великих шахматистов на решающие турниры приходил с кошкой?
А) Алехин
Б) Карпов
В) Смыслов

11. Сколько циферблатов имеют шахматные часы?
А) Один
Б) Два
В) Три

12. Как называется ход коня или пешки, при котором под боем оказываются две и более фигуры противника?
А) Ложка
Б) Нож
В) Вилка

13. Каким видом спорта увлекался в молодости чемпион мира по шахматам Макс Эйве?
А) Теннис
Б) Гребля
В) Бокс

14. Какая рокировка бывает?
А) Короткая, длинная
Б) Правая, левая
В) Быстрая, медленная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 10 из 15

15. Если дотронулся до фигуры то:
А) Нужно пожать сопернику руку
Б) Нужно позвать судью
В) Нужно ходить

Шкала оценивания:

Оценка	Критериоценивания
Контрольная работа	**«Отлично»** Работа выполнена на 90 – 100 % (цель работы раскрыта в полном объеме») **«Хорошо»** Работа выполнена на75 – 89% (цель работы раскрыта в достаточном объеме») **«Удовлетворительно»** Работа выполнена на60 – 74% (цель работы раскрыта в не достаточном объеме) **«Неудовлетворительно»** Работа выполнена на0 – 59% (цель работы не раскрыта в требуемом объеме)
Зачет	**«зачтено»** Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«незачтено» Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Обучение студентов дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: интеллектуальный виды спорта» предполагает изучение курса на практических занятиях студентов. Занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в рабочей программе. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- определите, какие элементы движений остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 11 из 15

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работы. Контрольная работа должна быть объемом 10-15 стр.(приложения в общий объем не входят), отвечающего следующим требованиям:

Тема контрольной работы: Самоконтроль в физической культуре

Структура контрольной работы:

1.титульный лист Тверской филиал РАНХиГС, кафедра, тема контрольной работы, автор, кто проверил, дата проверки, оценка, подпись проверяющего, Тверь. 2021г.);

2.Оглавление;

3. Введение:

4.1.1. актуальность темы,

4.1.2. цель написания контрольной работы,

4.1.3. задачи контрольной работы;

4. глава 1:Значение контроля и самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом, виды и способы самоконтроля в организации процесса физического самосовершенствования

5. глава 2: Теория тестов

2.1. методы оценивания физического развития

2.2. методы оценивания функционального состояния;

2.3. определение степени развития физических качеств.

6. глава 3: Выбор средств и методов повышения уровня физического развития и функционального состояния.

7. заключение (обобщение контрольной работы с подведением к выводам);

8. выводы;

9. список используемой литературы (в том числе и Интернет-ресурсы);

10. приложения (если имеются): большие таблицы, схемы, рисунки, комплексы упражнений и т.п., поясняющие основное содержание контрольной работы.

11. Требования к оформлению:

a. шрифт: TimesNewRoman, **№14** (весь текст, начиная с титульного листа!);
b. межстрочный интервал – 1,5;
c. поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см;
d. отступ первой строки абзаца – 1,25 пт.;
e. текст выровнен **по ширине** (слева и справа!);
f. номер страницы – внизу по центру (на титульном листе номера нет);
g. каждая новая часть структуры контрольной работы – с новой страницы;
h. название каждой части структуры прописными (большими) буквами жирным шрифтом по центру строки без отступа;
i. контрольная работа должна быть скреплена в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой;
j. обязательные ссылки на литературу;
k. объем контрольной работы – не более 15 страниц.

*Подготовка к зачету.*К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной - экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами практических занятий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 12 из 15

– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

Практический раздел программы реализуется на самостоятельных и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств интеллектуальной подготовки студентов.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают интеллект и стратегическое мышление, направленно формируют качества и свойства личности. Практический раздел включает в себя подразделы: теоретической физической подготовки и интеллектуальная игра (шашки, шахматы).

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами интеллектуальных видов спорта.

Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Итоговая аттестация 3 курс – зачет, проводится в форме опроса по теоретическому разделу программы, а также выполнения студентом практического раздела программы по интеллектуальным видам спорта.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7. –ЭБС «ЮРАЙТ».
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA. – ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2. Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8.
2. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03738-8.
3. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / Г. С. Туманян. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 336с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 13 из 15

4. Бароненко В.А., Рапорт Л.А., Здоровье и физическая культура студента/ Под ред. В.А. Бароненко: Уч.пособие.М.: Альфа-М: 2006.- 325с.:ил.
5. Лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб, заведений/ [С. Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева и др.] ; под ред. С.Н.Попова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 416 с.
6. Правила вида спорта «Шашки» Утверждены приказом Минспорта России от«10» сентября 2013 г. №722.
7. Всероссийский реестр видов спорта (ред. от 20.04.2018).
8. Артамонов, В.А. Шахматы. Организация и судейство / В.А. Артамонов, Э.Л. Дубов – М..: Издательство 4-го филиала Воениздата, 1998. - 416 с.
9. Вирный, А. Я. Немного о шашках, но по существу / А. Я. Вирный – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 328 с. : ил. – (Спорт).
10. Герцензон, Б.М. Шашки — это интересно. Учебник шашечной игры / Б.М. Герцензон, А.А. Напреенков. – Изд. 3-е, [перераб. и доп.]. - СПб: Литера, 1997.- 256 с. : ил.
11. Голосуев, В. М. Играйте в шашки! / В.М. Голосуев – Л: Лениздат, 1983. - 143 с. : ил.
12. Голосуев, В. М. Мастера шашечных турниров / В.М. Голосуев – Л: Лениздат, 1989. - 111 с. : ил.
13. Городецкий, В.Б. Книга о шашках / В.Б. Городецкий. - 3-е изд. [испр., доп.]. – М.: Физкультура и спорт, 1990. - 320 с. : ил.
14. Харин, А.А. Организация и проведение соревнований: методическое пособие/ А.А. Харин – Ижевск, 2011. – 57 с.
15. Учебник шашечной игры. Книга первая. Русские шашки / Т.М. Тансыккужина [и др.]. – М.: Графпресс, 2013. – 240 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» / Архив: http://www.teoriya.ru.
2. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Архив: http://www.teoriya.ru.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99г. № 80-ФЗ / URL. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=61476.
4. Электронная библиотека «Здоровье и здоровый образ жизни»: http://www.medlinks.ru.
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ // [Электронный ресурс] – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?4.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks // [Электронный ресурс] – URL: http://www.iprbookshop.ru.
7. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» // [Электронный ресурс] – URL: http://e.lanbook.com.
8. Электронная библиотека URL: http//: www. eLibrary.ru

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998598
Страница 14 из 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: интеллектуальный виды спорта»включает:

1) Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2) Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3) Перечень оборудования для проведения лекционных или практических занятий:
- учебная доска (обычная или интерактивная);
- проектор, экран, ноутбук или ПК.
- набор шахмат
- набор шашек

4) Лицензионное программное обеспечение:
- MicrosoftOffice.

Идентификатор документа: 275850372/361998598
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1513E1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
20.03.2025 19:03 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа
Страница 15 из 15